

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
«Мишутка» п. Хандыга Томпонский район  
678720 Республика Саха (Якутия) тел.заведующей 8(41153) 4-10-45  
Томпонский район факс 8(41153) 4-10-45  
п. Хандыга ул.Олимпийская 2 тел.общий 8(41153) 4-30-41  
E-mail: [zhanna41045@mail.ru](mailto:zhanna41045@mail.ru)  
ОКПО – 14446065; ОГРН – 1031401181448; ИНН/КПП – 1426004704/142601001;  
ОКАТО – 98250551000

**СОГЛАСОВАНО:**

Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад «Мишутка»  
протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 № \_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад «Мишутка»  
Т.А.Литвиненко  
Приказ № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад «Мишутка»**  
**на 2023-2024 учебный год**

п. Хандыга, 2023г.

# Содержание

Пояснительная записка	3
<b>Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	
1.1. Реализация образовательных программ	5
1.2. Работа с семьями воспитанников	7
<b>Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	
2.1. Методическая работа	13
2.2. Нормотворчество	21
2.3. Работа с кадрами	22
2.4. Контроль и оценка деятельности	24
<b>Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ</b>	
3.1. Закупка и содержание материально-технической базы	27
3.2. Безопасность	27
3.3. Ограничительные меры	32

## Цель и задачи детского сада на 2023-2024 учебный год

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, необходимо:

-построение образовательной деятельности на основе современных образовательных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО)

Для достижения намеченной цели необходимо выполнить следующие задачи:

- обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП ДО
- обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП;
- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду.
- сформировать у участников образовательных отношений представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
- усовершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности воспитанников в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей;
- создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.
- продолжать углубленную работу по формированию у детей речевой компетентности, уделяя особое внимание развитию у них диалогической речи с использованием литературных произведений.

## Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 1.1. Реализация образовательных программ

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Воспитательная работа</b>		
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	Методист
Внедрение в работу воспитателей старшей и подготовительных групп новых методов развития у воспитанников навыков информационной безопасности и цифровой грамотности	Сентябрь	Методист, воспитатели
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий	В течение года	Воспитатели
Организация воспитательных мероприятий для педагогов (очных, дистанционных)	В течение года	Педагоги, методист
Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации направлений Программы воспитания	Май-июнь	Педагоги, методист
<b>Образовательная работа</b>		
Составление плана преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительной группы)	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы, методист
Вывешивание в кабинетах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной образовательной среды	Октябрь	Методист
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь-декабрь	Воспитатели
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Воспитатели
Обновление содержания ООП ДОО	Май-август	Воспитатели, методист
<b>Оздоровительная работа</b>		
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Май	Инструктор по физической культуре
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Методист, воспитатели, инструктор по физической культуре

### 1.1.1. Смотры, конкурсы, выставки

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>Внутри ДОУ</b>			
1	Выставка детских работ из природных материалов	Сентябрь	Методист, воспитатели
3	Выставка детских работ ко дню воспитателя	Сентябрь-октябрь	Воспитатели, родители
4	Викторина для детей старшего дошкольного возраста «Знатоки дорожных правил»	Октябрь	Методист, воспитатели
5	Лучший центр речевого развития и художественной литературы	Октябрь	Методист, воспитатели
7	Лучший уголок художественно-эстетической деятельности	Ноябрь	Методист, воспитатели
8	Конкурс-выставка поделок к Новому году	Декабрь	методист, воспитатели
9	Лучший центр для сюжетно-ролевых игр	Январь	Методист, воспитатели
10	Лучший патриотический центр в группе	Февраль	Методист, воспитатели
11	Лучший центр конструирования и мелкой моторики	Март	Методист, воспитатели
12	Лучший уголок уединения в группе	Апрель	Методист, воспитатели
13	Выставка творческих работ ко Дню образования республики Саха (Якутия)	Апрель	Методист, воспитатели
14	Лучшая подготовка к летней оздоровительной работе	Май	Методист, воспитатели
15	Лучшая клумба на территории детского сада	Июнь	Методист, воспитатели
16	Участие в конкурсах различного уровня	В течение года	Методист, педагоги
<b>На районном уровне</b>			
1	«Лучшая акция по пропаганде ПДД среди ДОУ ТР»	весной	Методисты ТРУО, сотрудники ГИБДД
2	Районный конкурс чтецов среди детей старшего дошкольного возраста	Март-апрель	Заведующий, методист, методисты ТРУО

### 1.1.2. Праздники, досуги и развлечения

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Тематическое развлечение «По дороге Знаний», посвященное Дню Знаний.	Сентябрь	Воспитатели
2	Осенние утренники – «Осенний бал»»	Октябрь	Воспитатели
3	День народного единства	Ноябрь	Методист, воспитатели
4	Новогодние утренники - «Новогодний карнавал»	Декабрь	Воспитатели
5	Рождество	Январь	Воспитатели
6	Спортивно-музыкальные праздничные развлечения ко Дню Защитников Отечества	Февраль	Инструктор по физической культуре, воспитатели
7	Праздники, посвящённые 8 марта	Март	Воспитатели
8	Спортивное развлечение, посвященное Дню космонавтики	Апрель	Инструктор по физической культуре, воспитатели
9	Тематический праздник «Мы будем помнить!»	Май	Воспитатели
10	Выпускные утренники «До свиданья, детский сад!»	Май	Воспитатели выпускных групп
11	Спортивные досуги	Ежемесячно	Инструктор по физ. культуре
12	Театрализованные представления	Еженедельно (каждая среда)	Воспитатели
13	«День именинников»	Ежеквартально	Воспитатели, инструктор по физ.культуре

### 1.2. Работа с семьями воспитанников

#### 1.2.1. Общие мероприятия

Форма взаимодействия	Срок	Ответственный
<b>Система взаимодействия по вопросам организационной и административной деятельности дошкольной организации</b>		
Провести встречи по сбору: <ul style="list-style-type: none"> <li>– согласий/отказов (информированное добровольное согласие на обработку и публикацию фото и видео-материалов с изображением ребенка, согласие на обработку персональных данных родителя и детей, на );</li> <li>– доверенность (о праве забирать</li> </ul>	Сентябрь	Заведующий, методист, воспитатели

ребенка из детского сада, о предоставлении мер социальной поддержки, диетического питания ребенку т.п.)		
Организовать и провести День открытых дверей	октябрь, май	Заведующий, методист, воспитатели
Готовить материалы, информирующие родителей (законных представителей) воспитанников о правах их и их детей, включая описание правомерных и неправомерных действий работников. Размещать материалы на информационных стендах и сайте детского сада	не реже 1 раза в полугодие	Методист, воспитатели
Обновлять информационные стенды, публиковать новую информацию на сайте детского сада по текущим вопросам	по необходимости, но не реже 1 раза в месяц	Методист, воспитатели
Обеспечить персональные встречи с администрацией детского сада	по запросу	заведующий
<b>Сотрудничество по вопросам информационной безопасности детей</b>		
Консультация, буклеты на тему: «Услуга "Родительский контроль"»	Сентябрь, апрель	Воспитатели
Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	Декабрь	воспитатели
Семейный всеобуч «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников»	Январь	воспитатели
Подготовка буклетов по информационной безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стендах детского сада	В течение года	Модератор сайта ДОУ
<b>Сотрудничество по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работы с воспитанниками</b>		
Организовать беседу о роли государственной символики в воспитании детей	1 сентября	Воспитатели
Обеспечить совместные с воспитанниками церемонии поднятия	накануне 4 ноября, 12	Воспитатели

флага и исполнения гимна России ко Дню народного единства, Дню Конституции, Дню защитника Отечества, Дню России	декабря, 23 февраля, 12 июня	
Организовать экскурсию совместно с воспитанниками в музей по теме: «Родной край»	Апрель-май	Воспитатели
Провести совместную с воспитанниками акцию «Подарки ветеранам»	накануне 9 мая	Воспитатели
<b>Коллективные массовые мероприятия с воспитанниками</b>		
Организовать утренник ко Дню знаний	1 сентября	Воспитатели
Организовать мероприятие к Международному дню пожилых людей	накануне 1 октября	Воспитатели
Организовать массовую спортивную эстафету ко Дню отца в России	накануне 16 октября	Воспитатели, инструктор по ФК
Обеспечить совместный досуг родителей и детей ко Дню матери в России	Накануне 27 ноября	Воспитатели
Организовать новогодний утренник	с 19 по 23 декабря	Воспитатели
Организовать физкультурно-музыкальный праздник «Мой папа – защитник Отечества»	накануне 23 февраля	Воспитатели
Организовать утренник к Международному женскому дню	накануне 8 марта	Воспитатели
Организовать выпускной вечер (для подготовительной группы)	29-30 мая	Воспитатели
<b>Информационная и просветительская деятельность, взаимодействие в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)</b>		
Информировать о режиме функционирования детского сада в условиях распространения COVID-19 (через сайт и стенд детского сада, родительские чаты)	Не позднее чем за 1 рабочий день до открытия детского сада после карантина и других перерывов в работе	Модератор официального сайта, воспитатели групп
Разместить на информационном стенде детского сада сведения о вакцинации от гриппа и коронавируса	по окончании периода, указанного в постановлении государственного санитарного	воспитатели



	врача	
Информировать о снятии/введении в детском саду части ограничительных и профилактических мер	не позднее, через сутки после изменения перечня мер	воспитатели групп
Размещать на сайте детского сада памятки и рекомендации о здоровьесберегающих принципах	ежеквартально	модератор сайта
<b>Формирование системы взаимодействия по вопросам цифровизации образовательной среды детского сада</b>		
Выяснять мнение родителей и собрать сведения о возможности освоения ООП ДО с применением ДОТ, полезности образовательных платформ детского сада для родителей	Сентябрь–октябрь	Воспитатели групп
Подготовить и раздать памятки на тему: «Организация деятельности дошкольников и использованием ЭСО»	Ноябрь	воспитатели групп
Провести анкетирование на тему: «Мой ребенок и цифровые технологии»	Декабрь	воспитатели групп
Провести цикл бесед в родительских чатах на тему: «Возможности цифровых технологий в образовательной среде»	Март-май	Воспитатели групп

### 1.2.2. График родительских собраний

Сроки	Тематика	Ответственные
<b>I. Общие родительские собрания</b>		
сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем учебном году	Заведующий, методист
декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	заведующий, методист
май	Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	заведующий, методист
<b>II. Групповые родительские собрания</b>		
сентябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель младшей групп
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5	воспитатель средней группы

	лет»	
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатели старших групп
октябрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	воспитатели групп
ноябрь	Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	воспитатель средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	воспитатель старшей группы
декабрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	воспитатели групп
февраль	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	воспитатель средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»	воспитатель старшей группы
апрель	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	воспитатели групп
июнь	Младшая и средняя группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	воспитатель младшей и средней групп
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	Воспитатели групп, методист
<b>III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада</b>		
Май	Организационное родительское собрание для родителей будущих воспитанников	Заведующий

### 1.2.3. Консультативная работа с родителями детей, не посещающих детский сад

Тема	Форма проведения	Срок	Ответственный
Утверждение годового плана работы консультативного пункта на 2023 – 2024 учебный год, графика работы специалистов	Сбор информации о семьях, дети из которых не посещают ДОУ, заполнение заявлений, оформление договоров	Сентябрь-октябрь	Методист, воспитатели
«Организация рационального питания в семье»	Консультация	Сентябрь	Воспитатели, заведующий
«Домашняя игротека для детей и родителей»	Мастер-класс	Октябрь	Педагоги ДОУ
«Физическая активность и здоровье посредством развивающей игры»	Видео-занятие	Ноябрь	Инструктор по ФИЗО
«Безопасная цифровая информационная среда»	Консультация	Ноябрь	Воспитатели
«Режим дня в жизни ребенка»	Консультация	Декабрь	Методист
«Учимся рисовать играя»	Мастер-класс	Январь	Воспитатели
«О здоровье всерьез»	Консультация о профилактике инфекций	январь	Воспитатели, методист
«Можно, нельзя, надо» (о моральном воспитании ребенка)	Круглый стол	Февраль	Воспитатели
«Похвала и порицание ребенка. Как быть?»	Консультация	март	Воспитатели
«Развивающие игры для детей: значение, виды, рекомендации»	консультация	Март	Воспитатели
«Как научить ребенка слушать и слышать»	Консультация	апрель	Воспитатели
«Как победить застенчивость?»	Консультация	Май	Воспитатели
Анализ анкет, выявление актуальных целей для дальнейшей работы консультативного пункта	Сбор информации	Май	Воспитатели, методист

## Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Методическая работа

#### 2.1.1. План основной методической деятельности

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>1. Организационно-методическая деятельность</b>		
<b>1.1. Формирование и обновление методической материально-технической базы</b>		
Обеспечить подписку на тематические журналы и справочные системы	Октябрь, март	Методист
Пополнить методический кабинет учебно-методической литературой и учебно-наглядными пособиями	апрель–июнь	Методист
Обновлять содержание уголка методической работы	не реже 1 раза в месяц	Методист
<b>1.2. Аналитическая и управленческая работа</b>		
Проанализировать результаты методической работы	Январь, июнь	заведующий, методист
Анализировать наличие и содержание документации воспитателей групп	в течение года	методист
<b>1.3. Работа с документами</b>		
Сбор информации для аналитической части отчета о самообследования, оформить отчет	Февраль	Методист
Подготовить план-график ВСОКО	июнь	Методист
Сформировать план внутрисадовского контроля	июнь	Методист
Разрабатывать планы проведения совещаний, семинаров и т.п.	в течение года	Методист
Скорректировать паспорта групп, кабинетов	по необходимости	Методист, воспитатели
<b>2. Информационно-методическая деятельность</b>		
<b>2.1. Обеспечение информационно-методической среды</b>		
Оформить в методическом кабинете выставку «Патриотическое воспитание»	Сентябрь	Методист
Оснастить стенд «Методическая работа» годовыми графиками контроля и планом методической работы	сентябрь	Методист
Подготовить и раздать воспитателям младших групп памятки «Адаптация ребенка к детскому саду»	сентябрь	Методист

Оформить в методическом кабинете выставку «Изучение государственных символов дошкольниками»	октябрь	Методист
Подготовить и раздать воспитателям методички «Методика проведения занятия с дошкольниками»	ноябрь	Методист
Разместить в групповых помещениях информационные материалы по обучению воспитанников правилам дорожного движения	март	Воспитатели групп
Оформить в методическом кабинете выставку «Летняя работа с воспитанниками»	май	Методист
Оснастить стенд «Методическая работа» обзором новых публикаций по вопросам дошкольного образования	ежемесячно	Методист
Оснастить стенд «Методическая работа» обзором новых нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней, касающихся воспитательно-образовательной работы	в течение года	Методист
<b>2.2. Обеспечение доступа к сведениям о воспитательно-образовательной деятельности</b>		
Обновлять информацию на официальном сайте дошкольной организации	В течение года	Модератор сайта
Обновлять информацию для родителей воспитанников на информационных стендах дошкольной организации	в течение года	Воспитатели групп
<b>3. Методическое сопровождение воспитательно-образовательной деятельности</b>		
<b>3.1. Организация деятельности групп</b>		
Составлять диагностические карты	В течение года	Методист, воспитатели
Проводить экспертизу/согласование документов, подготовленных педагогическими работниками (рабочих программ, планов работы с детьми и т.п.)	в течение года	Методист
Сформировать новые режимы дня групп	по необходимости	Методист
<b>3.2. Учебно-методическое обеспечение</b>		
Подготовить план мероприятий по подготовке к празднованию Нового года и Рождества	декабрь	Методист
Сформировать план мероприятий ко Дню защитника Отечества	январь	Методист
Подготовить план мероприятий к Международному женскому дню	февраль	Методист
Подготовить план мероприятий ко Дню Победы	апрель	Методист

Подготовить сценарий общесадовского утренника ко Дню знаний	август	Методист
<b>4. Методическое сопровождение деятельности педагогических работников</b>		
<b>4.1. Сопровождение реализации федеральных основных образовательных программ дошкольного образования</b>		
Составить перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП и обновленного ФГОС для обсуждения на консультационных вебинарах	Сентябрь–октябрь	Методист, педагоги
Организовать участие педагогов во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»	октябрь	Заведующий, методист
Организовать участие педагогов в очно-заочной Всероссийской конференции по итогам внедрения и обмену опытом реализации ФОП в практике ДОО (лучшие практики, опыт внедрения и реализации)	ноябрь	Заведующий, методист
<b>4.2. Диагностика профессиональной компетентности</b>		
Организовать анкетирование воспитателей «Затруднения в организации патриотической работы»	Октябрь	Методист
Организовать анкетирование воспитателей «Барьеры, препятствующие освоению инноваций»	Декабрь	Методист
Организовать анкетирование педагогического коллектива на наличие стрессов в профессиональной деятельности	март	Методист
<b>4.3. Повышение профессионального мастерства и оценка деятельности</b>		
Организовать посещение педагогическими работниками занятий коллег	в течение года	Методист
Определить направления по самообразованию педагогических работников, составить индивидуальные планы самообразования	в течение года	Методист
Обеспечить подготовку к конкурсам муниципального уровня по плану ТРУО	в течение года	Методист
Организовать участие педагогических работников в методических мероприятиях на уровне поселка, района, республики	в течение года	Методист
<b>4.4. Просветительская деятельность</b>		
Организовать круглый стол «Патриотическое воспитание дошкольников»	Сентябрь	Методист

Организовать лекторий «Планирование и реализация образовательной деятельности, направленной на развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста»	ноябрь	Методист
Провести консультацию «Нравственно-патриотические дидактические и народные игры»	декабрь	Методист
Провести методическое совещание «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка»	январь	Методист
Организовать круглый стол «Использование инновационных педагогических технологий в духовно–нравственном воспитании детей»	февраль	Методист
Организовать тренинг «Физкультурно-оздоровительный климат в семье»	март	Инструктор по физической культуре
Организовать семинар «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей»	май	Методист
Провести методическое совещание «Календарный план воспитательной работы»	июнь	Методист
Обеспечить индивидуальные консультации и беседы по запросам	в течение года	Методист и работники ДОУ в рамках своей компетенции
Организовать отчет по проектной деятельности педагогов	Январь (с сентября по январь проделанная работа) Май (итоговый)	Воспитатели групп, методист
<b>4.5. Работа с молодыми и новыми педагогическими работниками</b>		
Организовать семинар для наставников «Организация наставничества»	Сентябрь	Методист
Провести консультации по составлению документации: основная образовательная программа дошкольного образования, характеристики на обучающихся и т.п.	октябрь	Методист
Посетить занятия и другие мероприятия с последующим анализом	ноябрь, январь	Методист

Организовать круглый стол «Индивидуальный подход в организации воспитательно-образовательной деятельности»	декабрь	Методист
------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	----------

### 2.1.2. План педагогических советов

Тема	Срок	Ответственный
Установочный педсовет: «Основные направления работы дошкольного учреждения в 2023– 2024 учебном году»	август	Заведующий, методист
"Инновационный подход к созданию предметно-развивающей среды в ДОУ"	октябрь	Заведующий, методист
«Интегративный подход при формировании элементарных математических представлений и экологического воспитания в детском саду».	декабрь	Заведующий, методист
«Наставничество как инструмент повышения качества образования»	февраль	Заведующий, методист
«Речевое развитие детей в процессе нравственно-патриотического воспитания».	апрель	Заведующий, методист
Анализ воспитательно–образовательной работы детского сада за прошедший учебный год	май	Заведующий, методист

### 2.1.3. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Введение документации воспитателей	Сентябрь	Карбаканова Т.О.
-Спокойная зона -Зона средней активности -Зона умеренной активности -Зона повышенной активности -Зона насыщенного движения	Октябрь	-Бякова Е.Н., Ворошилова Ю.А. -Иванова Л.В. -Зотова М.В., Коломоец Н.В. -Мамаева Е.Б., Сивак Ю.Ю. -Бахарева М.Д.
Особенности у детей ФЭМП по возрастам	Ноябрь	Воспитатели всех групп
Использование интерактивных технологий в работе воспитателя ДОУ	Ноябрь	Пасичник Ж.Д,
"Создание условий для экологического воспитания в детском саду" «Использование игровых обучающих ситуаций в экологическом воспитании дошкольников»	Декабрь	Бякова Е.Н. Сивак Ю.Ю.



Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в группах раннего возраста	Январь	Иванова Л.В., Бахарева М.Д.
Проявление наставничества в практике «Педагог-педагог»	Февраль	Мамаева Е.Б. Ворошилова Ю.А.
Организация педагогической работы с дошкольниками по обучению ПДД. Опыт работы	Март	Ворошилова Ю.А.
Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников	Апрель	Сивак Ю.Ю.
Реализация регионального компонента в ДОУ. Из опыта работы	Май	Воспитатели старших групп
«Методические подсказки для воспитателей по физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ»	Май	Инструктор по физической культуре

#### 2.1.4. Открытые просмотры непосредственно-организованной деятельности

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	НОД по экологическому воспитанию с интеграцией по ФЭМП	Ноябрь	Воспитатели
2.	НОД по речевому развитию с интеграцией по патриотическому воспитанию  НОД по физическому развитию	Март	Воспитатели  Инструктор по ФИЗО
3.	Итоговая НОД	Май	Воспитатели всех групп

#### 2.1.5. Наставничество с молодыми педагогами

№	Сроки	Содержание работы	Формы проведения
1	Сентябрь	1. Анкета молодого специалиста 2. Взаимоотношение педагога с детьми и сотрудниками ДОУ. 3. Оформление документации группы. 4. Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, документации группы. 5. Создание предметно-развивающей среды с требованием ФГОС.	Совместное знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Подбор методической литературы, оказание помощи. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала). Помощь, консультация
2	Октябрь	1. Выбор темы по самообразованию. 2. Составление перспективного, календарного планов	Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. Подбор методической литературы по теме самообразования.

		3.Виды и организация режимных моментов в детском саду 4.Памятка для молодых специалистов «Правила поведения и общения воспитателя в ДОУ»	Посещение молодым специалистом организованной образовательной деятельности и режимных моментов у наставника.
3	Ноябрь	1.Изучение методики проведения организованной образовательной деятельности. 2.Составление конспектов, планов мероприятий. Эффективное использование дидактического материала в работе. 3.Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений.	Консультации и беседа «Как провести эффективное занятие» Наблюдение, совместное проведение НОД с наставником. Советы по целесообразности их использования дидактического материала при проведении НОД
5	Декабрь	1. Помощь в оформлении «Родительского уголка», подбор психолого-педагогической информации для родителей. 2. Планирование плана работы с родителями. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания. 3.Использование ИКТ в работе с детьми и родителями. 4.Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	Анализ психолого-методической литературы. Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. Наблюдение за молодым специалистом во время его общения с родителями воспитанников. Совместное планирование работы с родителями. Мастер – класс: по проведению родительского собрания Оказание помощи в оформлении протокола родительского собрания
6	Январь	1.Знакомство с мониторингом, изучение методик проведение и обследования воспитанников. Мониторинг, карты наблюдений за детской деятельностью, диагностика по образовательным областям. 2.Организация индивидуальной работы с детьми	Консультация по проведению обследования и подбору материала. Контроль. Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми.
7	Февраль	1.Знакомство с новыми игровыми технологиями и способами их использования в работе с детьми в течении учебного года. Роль игры в развитии дошкольников. 2.Мастер – класс: проведение сюжетно-ролевой игры «Путешествие» 3. Обмен опытом «Изготовление	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности) Совместной игровая деятельность (наставник-дети-молодой специалист) Консультации: «Использования дидактического и наглядного материалов»

		дидактического и наглядного материала»	
8	Март	1.Использование современных технологий в воспитательном процессе. 2.Использование в работе проектов.	Использование в работе ИКТ. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.
9	Апрель	1.Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения. 2.Использование современных здоровьесберегающих технологий. Совместное составление картотеки здоровьесберегающих игр	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Помощь наставника в решении этих проблем. Обмен опытом. Наблюдение за работой молодого специалиста (совместное составление картотеки игр) Объяснение и показ работы с детьми.
10	Май	1.Самообразование воспитателя, планирование педагогического проекта на следующий учебный год. 2.Консультация по планированию работы с детьми в летне-оздоровительный период.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.

### 2.1.6. План совместной работы по преемственности с ХСОШ

#### Методическая работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	- Обсуждение совместного плана работы ДОУ и школы.	Сентябрь	зам. Директора по УВР школы, методист ДОУ
2	- Обновление информации в уголке для родителей будущего первоклассника; - Организация предметной среды для сюжетно-ролевой игры «Школа».	Октябрь-ноябрь	зам. Директора по УВР ХСОШ, методист ДОУ воспитатели
3	- День открытых дверей в начальной школе	Ноябрь	зам. Директора по УВР школы
4	- Подведение итогов адаптации первоклассников; - Анализ успеваемости первоклассников за 1-е полугодие, за учебный год;	Январь-май	зам. Директора по УВР школы, психолог, учителя
5	- День открытых дверей в ДОУ	Апрель	зам. Директора по УВР

<b>6</b>	- Составление списков будущих первоклассников	Апрель-май	зам. Директора по УВР, методист ДОУ
----------	-----------------------------------------------	------------	-------------------------------------

### Работа с родителями

<b>1</b>	-Родительские собрания в подготовительных к школе группах с приглашением учителей начальных классов. - Знакомство с диагностикой готовности детей к обучению в школе. - Анкетирование родителей «Ваш ребёнок скоро станет школьником»	Апрель	зам. Директора по УВР школы, Методист ДОУ, воспитатели
<b>2</b>	Пресс-клуб для родителей с привлечением специалистов ДОУ и начальной школы: - «Пять компонентов готовности к школе»;	Апрель	Зам. Директора по УВР, методист

### Работа с детьми подготовительных групп и школьниками первых классов

<b>1</b>	Проведение внеклассных мероприятий в школе и посещение их воспитанниками ДОУ	В течение года	зам. Директора по УВР школы
<b>2</b>	Экскурсии по школе детей подготовительных групп	Март	зам. Директора по УВР школы
<b>3</b>	Участие первоклассников в празднике «До свидания, детский сад»	Апрель	учителя, воспитатели, муз руководители
<b>4</b>	Адаптационные занятия с детьми подготовительных к школе групп	Март (по субботам в 10.00)	зам. Директора по УВР школы

## 2.1. Нормотворчество

### 2.2.1. Разработка документации

Наименование документа	Срок	Ответственный
Составление инструкций по охране труда для каждой должности и профессии работников, которые есть в штатном расписании детского сада	Январь	Заведующий
Разработка правил по охране труда детского сада	Январь	Заведующий

## 2.2.2. Обновление документации

Наименование документа	Срок	Ответственный
Программа развития детского сада	октябрь	рабочая группа
Положение об оплате труда	январь	бухгалтер
Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам	январь	Педагог дополнительного образования

## 2.3. Работа с кадрами

### 2.3.1. Аттестация работников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составить и утвердить списки педагогических и непедагогических работников, аттестующихся на соответствие занимаемой должности в текущем учебному году	Сентябрь	Заведующий, методист
Подготовить информацию о педагогических работниках, аттестующихся на соответствие занимаемой должности	октябрь	методист
Утвердить состав аттестационной комиссии	октябрь	заведующий
Провести консультации для аттестуемых работников	по отдельному графику	члены аттестационной комиссии
Организовать заседания аттестационной комиссии	по отдельному графику	методист
Ознакомить аттестуемых на соответствие занимаемой должности с итогами аттестации	по отдельному графику	методист

### 2.3.2. Повышение квалификации работников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести исследование по выявлению профессиональных дефицитов работников	Сентябрь	Заведующий
Составить или скорректировать перспективный план повышения квалификации и профпереподготовки работников	октябрь	заведующий

### 2.3.3. Охрана труда

Мероприятие	Срок	Ответственный
<p><i>Организовать предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) работников:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заключить договоры с медицинской организацией на проведение медосмотров работников;</li> </ul>	Ноябрь	заведующий
<ul style="list-style-type: none"> <li>– направлять на предварительный медицинский осмотр кандидатов, поступающих на работу;</li> </ul>	в течение года (при поступлении на работу)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– направлять на периодический медицинский осмотр работников</li> </ul>	по отдельному графику	
Сформировать план мероприятий по улучшению условий и охраны труда на предстоящий календарный год	декабрь	заведующий
Организовать закупку наглядных материалов, научно-технической литературы для проведения инструктажей по охране труда, обучения безопасным приемам и методам выполнения работ	февраль	заведующий
<p>Провести закупку:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– поставка СИЗ, прошедших подтверждение соответствия в установленном законодательством Российской Федерации порядке, на основании единых Типовых норм выдачи средств индивидуальной защиты;</li> <li>– поставка смывающих средств, на основании единых Типовых норм выдачи смывающих средств</li> </ul>	до 1 января и до 1 сентября	Заведующий , зам.по АХЧ

## 2.4. Контроль и оценка деятельности

### 2.4.1. Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, методист, зам.по АХЧ
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Методист
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Методист, зам.по АХЧ
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Методист
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Методист
«Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО»	Тематический	Открытый просмотр	Октябрь	Методист
"Организация воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию в ДОУ"	Тематический	Открытый просмотр	Ноябрь	Методист
Состояние документации педагогов, воспитателей групп  Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Методист
Соблюдение режима	Оперативный	Анализ	Ежемесячно	Методист

дня воспитанников		документации, посещение групп, наблюдение		
«Организация индивидуальной работы с детьми» (посещение НОД и режимных процессов молодых специалистов, их самоанализ)	Тематический	Открытый просмотр	Январь	Методист
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и патриотического воспитания)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Методист
«Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в ДОУ.	Тематический	Открытый просмотр	Март	Методист
Организация НОД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Методист
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, методист
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	Методист

#### 2.4.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий



Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	ноябрь, февраль, май	заведующий, методист
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	август	методист
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	ежемесячно	методист
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	раз в квартал	Воспитатели
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	в течение года	заведующий, методист

### 2.4.3. Внешний контроль деятельности детского сада

Мероприятие	Срок	Ответственный
Подготовиться к мониторингу эффективности реализации ФОП: – определить ответственных исполнителей; – провести внутреннюю оценку готовности документов, РППС, педагогических работников и т. д. к реализации новой образовательной программы; – подготовить отчет	Сентябрь–октябрь	методист
Уточнить у учредителя ДОУ порядок и сроки проведения мониторинга реализации ФОП в ДОУ	сентябрь	заведующий
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	май–июнь	заведующий, заместитель по АХЧ, методист

### Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

#### 3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

##### 3.1.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Инвентаризация	Декабрь и май	Бухгалтер
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, бухгалтер
Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Заведующий
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май-июнь	Заведующий, заместитель по АХЧ, методист
Подготовка публичного доклада	Июнь- июль	Заведующий
Подготовка плана работы детского сада на 2023/2024	Июнь–август	Работники детского сада
Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	Заместитель по АХЧ

##### 3.1.2. Мероприятия по формированию развивающей предметно-пространственной среды

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Организация образовательного пространства</b>		
Определить последовательность внесения изменений в инфраструктуру и комплектацию учебно-методических материалов в течение года с учетом образовательной программы, положительной динамики развития детей, приобретения новых средств обучения и воспитания	Сентябрь	Методист
Проводить мониторинг запросов родителей и педагогов в отношении качества и наполненности РППС	Один раз в квартал	Методист
Анализировать результаты мониторинга и опыта коллег. Составить и утвердить перечень необходимых материалов и оборудования для доукомплектования инфраструктуры детского сада (по запросам воспитателей, специалистов и т. д.)	Каждое полугодие	Заместитель заведующего по АХЧ, заведующий
Пополнить методический банк материалами из опыта работы других дошкольных организаций	По необходимости	Методист

<b>Создание комфортной пространственной среды</b>		
Оборудовать игровые и спальни мебелью, соответствующей росто-возрастным особенностям воспитанников	По необходимости	заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель
Организовать закупки – обучающих наборов умница «Флаги и гербы», кубиков и пазлов с изображением государственных символов РФ	июнь–июль	Заведующий, методист
Обновить в общественных пространствах государственные символы РФ в соответствии с требованиями Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ, Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 2-ФКЗ, рекомендациями из письма Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06	август	заместитель заведующего по АХЧ
Оформить интерьер в группах в соответствии с возрастом детей	август	заместитель заведующего по АХЧ

### **3.1.3. Мероприятия по выполнению (соблюдению) требований санитарных норм и гигиенических нормативов**

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Обеспечить заключение договоров: – на утилизацию люминесцентных ламп; – за закупку постельного белья и полотенец; – смену песка в детских песочницах; – дератизацию и дезинсекцию	Ноябрь	Заведующий
Обеспечить реализацию профилактических и лабораторных мероприятий программы производственного контроля	в течение года	заместитель заведующего по АХЧ

## **3.2. Безопасность**

### **3.2.1. Антитеррористическая защищенность**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Организационные мероприятия</b>			

1.	Планирование работы по организации деятельности по антитеррористической защищенности	Август	Заведующая МБДОУ
2.	Издание приказа на назначение заместителя заведующей по безопасности	Август	Заведующая МБДОУ
3.	Контроль за проведением мероприятий по соблюдению режима безопасности	Ежедневно	Заведующая МБДОУ
4.	Анализ работы по антитеррористической защищенности	Май	Заведующая по АХЧ
<b>2. Предупредительные меры</b>			
1.	Корректировка паспорта безопасности	Октябрь	Заведующая по АХЧ
2.	Усиление режима пропуска в учреждение путем осуществления непрерывного контроля за входом; запретить нахождение посторонних лиц здании МБДОУ «Детский сад «Мишутка» и въезд постороннего транспорта на территорию МБДОУ «Детский сад «Мишутка»	В течение года	Заведующая по АХЧ, техперсонал,  дежурные сторожа
3.	Контроль за автотранспортом, припаркованном в непосредственной близости у здания МБДОУ «Детский сад «Мишутка»	Ежедневно	Техперсонал,  дежурные сторожа
4.	Обследование территории на предмет обнаружения подозрительных, незнакомых предметов	Ежедневно	Заведующая по АХЧ, техперсонал,  дежурные сторожа
5.	Проведение проверок состояния эвакуационных выходов и путей эвакуации (исправность дверных замков, незагроможденность проходов)	Ежедневно	Заведующая по АХЧ, техперсонал
6.	Обеспечение хранения ключей от запасных выходов из здания в условленном месте	Постоянно	Заведующая по АХЧ
7.	Организация взаимодействия с правоохранительными органами, органами местного самоуправления, вспомогательными структурами и общественными организациями	В течение года	Заведующая по АХЧ
8.	Проверка исправности работы системы оповещения, тревожной сигнализации и других инженерных систем жизнеобеспечения (автоматического пожаротушения и т.п.)	Ежедневно	Заведующая МБДОУ,  заведующая по АХЧ, техперсонал,

			дежурные сторожа
9.	Проверка целостности и работоспособности систем водо- и теплоснабжения, канализации	Ежедневно	Заведующая по АХЧ
10.	Изучение Положений, Инструкций, Памяток и другой документации по обеспечению безопасности в МБДОУ с вновь прибывшими работниками	В течение недели после поступления	Заведующая по АХЧ
11.	Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности массовых мероприятий	Ситуационно	Заведующая МБДОУ, заведующая по АХЧ
<b>3. Обучение и проведение инструктажей</b>			
1.	Проведение систематических инструктажей с работниками по темам:  - «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»;  - «Действия при угрозе террористического акта»;  - «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники»	В течение года	Заведующая по АХЧ, воспитатели
2.	Проведение обучения работников по вопросам организации мероприятий антитеррористических мероприятий	По плану	Заведующая МБДОУ
3.	Проведение инструктажей со сторожами, техперсоналом по пропускному режиму	Сентябрь	Заведующая по АХЧ
4.	Отработка практических действий по эвакуации персонала и воспитанников по сигналу тревоги	По графику	Заведующая по АХЧ
5.	Оформление стенда по наглядной агитации с информацией по противодействию терроризму	Сентябрь	Заведующая по АХЧ
6.	Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности при организации массовых мероприятий (утренников)	В течение года	Заведующая по АХЧ, воспитатели

### 3.2.2. Пожарная безопасность

№	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1	Осуществление регулярного контроля, проведение замеров изоляции на сопротивление электроустановок и электрооборудования в установленные сроки, принятие мер по устранению замечаний	Август и в течение года	Руководитель учреждения
2	Обучение персонала, педагогических работников мерам пожарной безопасности пожарно-техническому минимуму	До 01.09.2023 г.	Руководитель организации, ответственный по ПБ
3	Издание приказов о противопожарной безопасности в ОУ	август	Руководитель учреждения
4	Пересмотр, обновление и утверждение инструкций по ПБ и планов эвакуации	По мере необходимости	Ответственный по ПБ
5	Проведение изучения «Правил пожарной безопасности при эвакуации во время ЧС»	Сентябрь	Ответственный по ПБ
6	Разработка и утверждение плана мероприятий по соблюдению правил противопожарной безопасности	Сентябрь	Руководитель организации, ответственный по ПБ
7	Проверка состояния эвакуационных проходов, выходов и лестниц	Ежедневно	Ответственный по ПБ
8	Проверка состояния электрощитовой комнаты по электробезопасности	Ежедневно	Ответственный по ПБ
9	Организация и проведение тренировок по эвакуации детей при пожаре	По плану ОУ	Руководитель организации, ответственный по ПБ
10	Организация ежедневного внешнего и внутреннего осмотра здания, территории учреждения по обеспечению пожаробезопасной обстановки (захламление, разведение костров, сжигание мусора и травы, хранение емкостей с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями, складирование стройматериалов, курение на территории и в	В течение года	Руководитель организации, ответственный по ПБ

	зданиях).		
11	Утверждение перечня видов работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации электроустановок	Август	Руководитель учреждения
12	Проверка исправности системы вентиляции	Август	Руководитель учреждения
13	Рассмотрение на совещании при директоре вопросов пожарной безопасности и принятие первоочередных мер по усилению противопожарного режима с оформлением протоколов	Август-май	Руководитель учреждения
14	Оказание помощи пострадавшим, проверив усвоенные навыки в процессе проведения объектовых тренировок по эвакуации	В процессе проведения объектовых тренировок по эвакуации	Ответственный по ПБ
15	Контроль за состоянием огнетушителей и своевременность их перезарядки	Ежедневно	Ответственный по ПБ
16	Организация обучения по электробезопасности	1 раз в год	Руководитель учреждения
17	Осуществление контроля за численностью обучающихся, персонала, находящихся в здании и помещениях ОУ. Обеспечение, в случае необходимости, полную эвакуацию в соответствии со списками обучающихся	Ежедневно	Все сотрудники
18	Организация разъяснительной работы среди обучающихся, родительской общественности о необходимости соблюдения правил пожарной безопасности в населенных пунктах, лесах, а также об административной и уголовной ответственности за нарушение указанных правил.	По плану	Руководитель учреждения,  методист,  воспитатели.
19	Отработка алгоритмов действий при обнаружении пожара независимо от места его возникновения.	В процессе проведения объектовых тренировок по эвакуации	Все сотрудники
20	Повышение бдительности дежурного персонала	Ежедневно	Все сотрудники
21	Проведение внепланового занятия с членами созданных	Апрель	Руководитель организации,

	добровольных пожарных формирований по выработке навыков при тушении и ликвидации последствий пожаров		ответственный по ПБ
22	Приобретение и поддержка в состоянии полной готовности первичных средств пожаротушения (Огнетушители, пожарные рукава, шкафы, щиты, ящики и т.д.).	По мере необходимости	Руководитель организации, ответственный по ПБ
23	Установка автоматической пожарной системы пожарной сигнализации, сигнала тревоги на случай возгорания, наглядной агитации по профилактике возгораний в виде стендов и плакатов.	По мере необходимости	Руководитель организации, ответственный по ПБ
24	Профилактическая работа с коллективом воспитанников и коллективом работников учреждения	По мере необходимости	Руководитель организации, ответственный по ПБ
25	Регулярное ( в соответствии с графиком) проведение различных видов инструктажей по противопожарной безопасности: первичный, повторный, внеплановый, целевой и др.	По мере необходимости	Руководитель организации, ответственный по ПБ

### 3.3. Ограничительные меры

#### 3.3.1. Профилактика COVID-19

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Организационные мероприятия</b>		
Обеспечить запас: – СИЗ – маски и перчатки; – дезинфицирующих средств; – кожных антисептиков	Сентябрь, январь	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ
Подготовить здание и помещения к работе: – обеспечить наполнение дозаторов с антисептиками для обработки рук	еженедельно	заместитель заведующего по АХЧ



– проверять эффективность работы вентиляционных систем, провести их ревизию и обеспечить, очистку или замену воздушных фильтров и фильтрующих элементов;	октябрь, март	
– следить за работой бактерицидных установок;	ежедневно	заместитель заведующего по АХЧ
– обеспечить проведение генеральной уборки с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму	еженедельно	заместитель заведующего по АХЧ
Размещать на информационных стендах памятки по профилактике вирусных инфекций	1 раз квартал	педагоги
Проводить разъяснительную и просветительскую работу с родителями и работниками по вопросам гигиены и профилактике вирусных инфекций	сентябрь, январь	педагоги
<b>Санитарно-противоэпидемические мероприятия</b>		
Проводить усиленный фильтр воспитанников (термометрия с помощью бесконтактных термометров, опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний)	В течение 2023 года (ежедневно утром при входе в здание)	воспитатели
Обеспечить измерение температуры работникам и посетителям	В течение 2023 года (ежедневно утром при входе в здание)	ответственное лицо
Выдавать работникам пищеблока запас масок и перчаток	в течение 2023 года – еженедельно по понедельникам	заведующий
Обеспечить условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в дошкольную организацию, помещения для приема пищи, санитарные узлы и туалетные комнаты	в течение 2023 года – постоянно	заместитель заведующего по АХЧ
Следить за качеством и соблюдением порядка проведения:	ежедневно	заместитель заведующего по АХЧ

– текущей уборки и дезинфекции		
– генеральной уборки	в течение 2023 года – еженедельно	
Издать приказ о снятии ограничительных мероприятий	декабрь	заведующий
Проинформировать участников образовательных отношений о снятии ограничений: – разместить сведения на официальном сайте и информационном стенде детского сада; – разослать объявление в родительские чаты или провести родительское собрание	декабрь	методист, воспитатель в группах

**Перспективное планирование в группе детей раннего возраста**

<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
<i><b>ДАТА</b></i>	<i><b>ТЕМА НЕДЕЛИ</b></i>	<i><b>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</b></i>	<i><b>РАБОТА С ДЕТЬМИ</b></i>
1-я неделя	<b>Детский сад</b>	Воспитывать в детях дружелюбное отношение друг к другу, желание играть вместе, общаться, дружить, развивать коммуникативные навыки.	Занятия, беседы о д/саде, о дружбе, работе взрослых в д/с. Экскурсия по д/с, наблюдения за трудом сотрудников, беседы с ними. Пословицы и поговорки о дружбе. Пословицы о труде. Пословицы о труде. Лепка «Игрушки в д/с». Аппликация «Красивая посуда». Рисование: «Мой друг», «Воспитатель», «Дети на прогулке». Подвижные и развивающие игры: «Давайте познакомимся», «Назови себя», «Что есть в нашей группе», «Ищем клад», «Из чего сделаны наши игрушки», «Друг – дружок, узнай голосок». Сюжетно-ролевая игра «Детский сад», «Напои куклу чаем».
2-я неделя	<b>Труд взрослых в детском саду</b>	Воспитывать уважительное, дружелюбное отношение детей друг к другу, к сотрудникам д/с, развивать коммуникативные способности, желание помогать взрослым, закрепить знания профессий сотрудников д/с.	
3-я неделя	<b>Наша группа</b>	Расширять знания детей о помещении группы, подводить к пониманию того, что все в группе сделано руками людей, надо относиться ко всему бережно.	
4-я неделя	<b>Помощник воспитателя</b>	Расширять знания детей о труде помощника воспитателя; воспитывать бережное отношение к чистоте и порядку в группе, формировать желание помогать взрослым.	
<b>ОКТАБРЬ</b>			
<i><b>ДАТА</b></i>	<i><b>ТЕМА НЕДЕЛИ</b></i>	<i><b>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</b></i>	<i><b>РАБОТА С ДЕТЬМИ</b></i>
1-я неделя	<b>Мой дом</b>	Воспитывать в детях гуманные чувства по отношению к своему дому, желание рассказать о нем своим друзьям, закреплять понимание духовной ценности домашнего очага для каждого человека.	Занятия, беседы о доме, членах семьи, семейных традициях, семейных праздниках, семейном отдыхе. Составление рассказов по картинам из серии «Моя семья», «Мы отмечали праздник», «Маленький помощник», «У нас в гостях бабушка», «Хочу быть как папа», «Хочу быть как мама». Разучивание пословиц о родном доме.
2-я неделя	<b>Моя квартира</b>	Познакомить с терминами «квартира», «адрес»	
3-я неделя	<b>Один дома</b>	Закреплять правила поведения дома	
4-я неделя	<b>Моя семья</b>	Воспитывать в детях добрые, нежные	

		<p>чувства к членам своей семьи, закреплять знания детей о своем имени, именах своих родных, коротко рассказывать о своей семье; привить потребность радовать своих близких.</p>	<p>Чтение сказок «Теремок», «Три поросенка», «Заюшкина избушка», «Маша и Медведь», «Волк и семеро козлят».</p> <p>Развивающие игры: «А кто такой», «Кому что надо?» (о профессиях), «Я люблю», «Какая моя мама», «На кого я похож», «Давайте познакомимся», «У кого какой дом», «Что у нас дома».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «День рождения Мишки», «Путешествие, или мы отдыхаем», «Создание семейного уголка».</p> <p>Рисование: «Мой дом», «Кошкин дом», «Чашки для кукол», «Украсим блюдечко».</p> <p>Конструирование: «Построй дом, который тебе нравится».</p> <p>Лепка: «Ладушки, ладушки, испечем оладушки», «Бусы и колечки».</p> <p>Аппликация: «Домик для собачки», «Цветы в вазе», «Строим дом» (коллективная работа)</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### НОЯБРЬ

<i>ДАТА</i>	<i>ТЕМА НЕДЕЛИ</i>	<i>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</i>	<i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i>
1-я неделя	<b>Мой родной город</b>	Закрепить название родного города, познакомить детей с достопримечательностями родного города.	Занятия, беседы о родном городе; беседы о труде взрослых в родном городе, составление рассказов о труде родителей; беседы о городском транспорте.
2-я неделя	<b>Город. Село.</b>	Рассказать детям о городе, селе, чем они отличаются; об особенностях городского и сельского труда.	Рассматривание альбомов, фотографий, открыток с видами родного города; рассматривание картинок с изображением транспорта, загадки про транспорт; рассматривание картинок с изображением людей разных профессий.
3-я неделя	<b>Труд взрослых в родном городе</b>	Познакомить детей с названиями профессий и содержанием труда взрослых жителей родного города: учитель, врач, кондитер, строитель, милиционер; формировать уважение к труду людей, направленному на благо родного города, формировать	Пословицы, поговорки, стихи о Родине, загадки о профессиях.

		первичное понимание слова «Родина».	Развивающие и подвижные игры: «Кто где живет», «Кому что нужно для работы», «Машины на нашей улице», «Светофор», «Цветные автомобили», «На чем едем, летим, плывем».
4-я неделя	<b>Транспорт родного города</b>	Закрепить названия разных видов транспорта, формировать представления о ПДД, формировать патриотические чувства, представление о том, что такое малая родина.	Сюжетно-ролевые игры: «Мы едем, едем, едем...», «Автобус». Рисование: «Кем я хочу стать», «Самолет», «Корабль». Конструирование: «Построй гараж»
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
<i><b>ДАТА</b></i>	<i><b>ТЕМА НЕДЕЛИ</b></i>	<i><b>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</b></i>	<i><b>РАБОТА С ДЕТЬМИ</b></i>
1-я неделя	<b>Районы моего города</b>	Рассказать детям о районах нашего города, чем они отличаются, почему так названы.	Занятия, беседы о родном городе, о празднично украшенных улицах, о выдающихся людях нашего города, в честь которых названы улицы.
2-я неделя	<b>Улицы родного города</b>	Познакомить детей с названиями улиц нашего города, дать представление в честь кого и чего они так названы.	Рассматривание альбомов, фотографий, открыток.
3-я неделя	<b>Моя улица</b>	Закрепить название улицы, что на ней расположено, что изменилось.	Утренник для детей и родителей «Новый год у ворот».
4-я неделя	<b>Новогодний праздник</b>	Побуждать детей радоваться новогодним праздникам, восхищаться нарядной елкой, воспитывать желание дарить подарки своим близким.	Изготовление атрибутов для украшения группы, новогодних игрушек, подарков для родных. Разучивание стихов, песен, танцев. Рисование: «Улица, на которой я живу», «Транспорт на моей улице», «Зимнее дерево». Аппликация: «Новогодняя открытка», «Гирлянда», «Снеговик», «Дома» Развивающие и подвижные игры: «Машины на нашей улице», «Два мороза».
<b>ЯНВАРЬ</b>			
<i><b>ДАТА</b></i>	<i><b>ТЕМА НЕДЕЛИ</b></i>	<i><b>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</b></i>	<i><b>РАБОТА С ДЕТЬМИ</b></i>
1-я неделя	<b>Русский национальный костюм</b>	Познакомить детей с женским и мужским национальным костюмом	Занятия, рассматривание иллюстраций национальных костюмов, рассматривание

2-я неделя	<b>Русская матрешка</b>	Воспитывать интерес к народному быту и изделиям декоративно-прикладного искусства, фольклору России, познакомить детей с русской матрешкой, формировать представление о матрешке как о самом знаменитом русском сувенире.	матрешки и дымковских игрушек. Загадки про дымковские игрушки, матрешку, разучивание стихотворений. Рисование: «Матрешка», «Сарафан», «Козлик» (раскрашивание трафаретов)
3-я неделя	<b>Дымковские игрушки</b>	Закрепить интерес к народному быту и изделиям декоративно-прикладного искусства, фольклору России, познакомить детей с дымковской игрушкой, побуждать детей восхищаться красками, красотой дымковских игрушек, развивать чувства национальной гордости при изучении народных промыслов.	

**ФЕВРАЛЬ**

<i>ДАТА</i>	<i>ТЕМА НЕДЕЛИ</i>	<i>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</i>	<i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i>
1-я неделя	<b>Наша Родина – Россия</b>	Воспитывать в детях любовь к своей Родине – России, вызвать чувство восхищения красотой ее природы, талантом русского народа; закрепить название «Россия».	Занятия, рассматривание иллюстраций с разными климатическими зонами России, рассматривание картин «Защитники Отечества».
2-я неделя	<b>Наша армия родная</b>	Познакомить детей с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой; воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.	Чтение стихотворений о Родине, пословицы и поговорки о Родине, чтение художественной литературы о подвиге наших соотечественников.
3-я неделя	<b>День Защитника Отечества</b>	Формировать чувство уважения к защитникам Родины, развивать патриотические чувства.	Развивающие и подвижные игры: «Наша планета – Земля», «Кто такие военные», «Найди картинку», «Самолеты»

**МАРТ**

<i>ДАТА</i>	<i>ТЕМА НЕДЕЛИ</i>	<i>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</i>	<i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i>
1-я неделя	<b>Праздник 8 Марта</b>	Формировать в сознании детей образ мамы как самого дорогого человека. Побуждать детей восхищаться красотой, добротой матери, ценить ежедневную заботу мамы о своей семье.	Занятия, беседа о Международном Женском Дне, рассматривание иллюстраций, картинок. Чтение стихотворений о маме, разучивание песен, утренник для мам и бабушек. Чтение стихотворений и загадки о частях тела.
2-я неделя	<b>Семья и Дом.</b>	Предложить детям рассказать, как они ходят в магазин с мамой.	Развивающие и подвижные игры: «Овощи», «Фрукты», «Чего не хватает».
3-я неделя	<b>Магазины</b>	Познакомить детей с магазинами нашего города; с трудом работников магазина (продавцов, кассиров); воспитывать в детях чувство уважения к людям.	Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Семья». Аппликация: «Открытка для мамы», «Букет цветов».
4-я неделя	<b>Я узнаю себя</b>	Развивать представления о внешнем облике; знакомить с частями тела (руки, ноги, голова, шея, туловище); частями лица (глаза, нос, рот, щеки, уши, лоб); рассказать о правилах гигиены и ухода за собственным телом и лицом.	Рисование: «Это я», «Моя семья». Лепка: «Овощи», «Фрукты», «Матрешки»

#### **АПРЕЛЬ**

<i>ДАТА</i>	<i>ТЕМА НЕДЕЛИ</i>	<i>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</i>	<i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i>
1-я неделя	<b>Государственные символы России - флаг</b>	Закрепить и обобщить знания детей о государственном символе России – флаге, познакомить с цветами государственного флага РФ, их символическим значением, формировать уважительное отношение к флагу РФ, формировать умение называть «Флаг России», знать назначение государственного флага.	Занятия, рассматривание иллюстраций государственного флага РФ, беседа на тему: «На каких зданиях можно увидеть флаг России»; рассматривание картин о космосе; рассматривание ракеты, беседы и чтение стихотворений о Ю. Гагарине; рассматривание изображения государственного герба РФ, рассматривание герба на монетах, на документах; прослушивание государственного гимна РФ.
2-я неделя	<b>День Космонавтики</b>	Дать детям представление о космосе, рассказать о первом человеке, полетевшем в космос.	Дидактические игры: «Узнай наш флаг», «Узнай наш герб»
3-я неделя	<b>Государственные</b>	Закрепить и обобщить знания детей о	Аппликация: «Флаг России», «Ракета»

	<b>символы России - герб</b>	государственном символе России – гербе, сформировать уважительное отношение к гербу РФ, познакомить детей с символическим значением герба РФ, показать тесную связь современной государственной символики с фольклором и народным декоративно-прикладным искусством.	Рисование: «Солнышко» (коллективная работа)
4-я неделя	<b>Государственные символы России - гимн</b>	Познакомить детей с государственным гимном, воспитывать уважительное отношение к гимну, как к официальному музыкальному символу; формировать представления о правилах поведения при прослушивании государственного гимна РФ, объяснить в каких случаях исполняется государственный гимн РФ.	
<b>МАЙ</b>			
<b><i>ДАТА</i></b>	<b><i>ТЕМА НЕДЕЛИ</i></b>	<b><i>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</i></b>	<b><i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i></b>
1-я неделя	<b>День Победы</b>	Рассказать детям о войне, о победе русского народа над фашистами. Формировать чувство гордости за свой народ, свою Родину.	Занятия, беседы, рассматривание иллюстраций, фотографий и картин о войне; чтение стихотворений и рассказов о Дне Победы; рассматривание фотографий памятников в нашем городе. Экскурсия детей с родителями к Вечному Огню, возложение цветов. Рисование: «Салют в нашем городе»
2-я неделя	<b>Памятники защитникам Родины в нашем городе</b>	Рассказать детям о мемориалах нашего города.	
3-я, 4-я недели	<b>Итоговая диагностика уровня знаний детей по программе</b>	Обследование детей на определение итоговых знаний по программе.	

**Перспективное планирование в средней группе**

<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
<b><i>ДАТА</i></b>	<b><i>ТЕМА НЕДЕЛИ</i></b>	<b><i>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</i></b>	<b><i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i></b>
1-я неделя	<b>Детский сад</b>	Воспитывать в детях дружелюбное	Занятия, беседы о д/саде, о дружбе, работе



		отношение друг к другу, желание играть вместе, общаться, дружить, развивать коммуникативные навыки.	взрослых в д/с. Экскурсия по д/с, наблюдения за трудом сотрудников, беседы с ними. Пословицы и поговорки о дружбе. Пословицы о труде. Пословицы о труде. Лепка «Игрушки в д/с». Аппликация «Красивая посуда». Рисование: «Мой друг», «Воспитатель», «Дети на прогулке». Подвижные и развивающие игры: «Давайте познакомимся», «Назови себя», «Что есть в нашей группе», «Ищем клад», «Из чего сделаны наши игрушки», «Друг – дружок, узнай голосок».
2-я неделя	<b>Труд взрослых в детском саду</b>	Воспитывать уважительное, дружелюбное отношение детей друг к другу, к сотрудникам д/с, развивать коммуникативные способности, желание помогать взрослым, закрепить знания профессий сотрудников д/с.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад», «Напои куклу чаем».
3-я неделя	<b>Наша группа</b>	Расширять знания детей о помещении группы, подводить к пониманию того, что все в группе сделано руками людей, надо относиться ко всему бережно.	
4-я неделя	<b>Помощник воспитателя</b>	Расширять знания детей о труде помощника воспитателя; воспитывать бережное отношение к чистоте и порядку в группе, формировать желание помогать взрослым.	

### ОКТАБРЬ

<i>ДАТА</i>	<i>ТЕМА НЕДЕЛИ</i>	<i>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</i>	<i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i>
1-я неделя	<b>Мой дом</b>	Воспитывать в детях гуманные чувства по отношению к своему дому, желание рассказать о нем своим друзьям, закреплять понимание духовной ценности домашнего очага для каждого человека.	Занятия, беседы о доме, членах семьи, семейных традициях, семейных праздниках, семейном отдыхе. Составление рассказов по картинам из серии «Моя семья», «Мы отмечали праздник», «Маленький помощник», «У нас в гостях бабушка», «Хочу быть как папа», «Хочу быть как мама».
2-я неделя	<b>Моя квартира</b>	Познакомить с терминами «квартира», «адрес»	Разучивание пословиц о родном доме.
3-я неделя	<b>Один дома</b>	Закреплять правила поведения дома	Чтение сказок «Теремок», «Три поросенка», «Заюшкина избушка», «Маша и Медведь», «Волк и семеро козлят».
4-я неделя	<b>Моя семья</b>	Воспитывать в детях добрые, нежные чувства к членам своей семьи, закреплять знания детей о своем имени, именах своих родных, коротко рассказывать о своей семье; привить потребность радовать своих	Развивающие игры: «А кто такой», «Кому что надо?» (о профессиях), «Я люблю», «Какая

		близких.	<p>моя мама», «На кого я похож», «Давайте познакомимся», «У кого какой дом», «Что у нас дома».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «День рождения Мишки», «Путешествие, или мы отдыхаем», «Создание семейного уголка».</p> <p>Рисование: «Мой дом», «Кошкин дом», «Чашки для кукол», «Украсим блюдечко».</p> <p>Конструирование: «Построй дом, который тебе нравится».</p> <p>Лепка: «Ладушки, ладушки, испечем оладушки», «Бусы и колечки».</p> <p>Аппликация: «Домик для собачки», «Цветы в вазе», «Строим дом» (коллективная работа)</p>
<b>НОЯБРЬ</b>			
<b><i>ДАТА</i></b>	<b><i>ТЕМА НЕДЕЛИ</i></b>	<b><i>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</i></b>	<b><i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i></b>
1-я неделя	<b>Мой родной город</b>	Закрепить название родного города, познакомить детей с достопримечательностями родного города.	Занятия, беседы о родном городе; беседы о труде взрослых в родном городе, составление рассказов о труде родителей; беседы о городском транспорте.
2-я неделя	<b>Город. Село.</b>	Рассказать детям о городе, селе, чем они отличаются; об особенностях городского и сельского труда.	Рассматривание альбомов, фотографий, открыток с видами родного города; рассматривание картинок с изображением транспорта, загадки про транспорт; рассматривание картинок с изображением людей разных профессий.
3-я неделя	<b>Труд взрослых в родном городе</b>	Познакомить детей с названиями профессий и содержанием труда взрослых жителей родного города: учитель, врач, кондитер, строитель, милиционер; формировать уважение к труду людей, направленному на благо родного города, формировать первичное понимание слова «Родина».	Пословицы, поговорки, стихи о Родине, загадки о профессиях. Развивающие и подвижные игры: «Кто где живет», «Кому что нужно для работы», «Машины на нашей улице», «Светофор», «Цветные автомобили», «На чем едем, летим, плывем».
4-я неделя	<b>Транспорт родного города</b>	Закрепить названия разных видов транспорта, формировать представления о ПДД, формировать патриотические чувства, представление о том, что такое малая	

		родина.	Сюжетно-ролевые игры: «Мы едем, едем, едем...», «Автобус». Рисование: «Кем я хочу стать», «Самолет», «Корабль». Конструирование: «Построй гараж»
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
<b><i>ДАТА</i></b>	<b><i>ТЕМА НЕДЕЛИ</i></b>	<b><i>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</i></b>	<b><i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i></b>
1-я неделя	<b>Районы моего города</b>	Рассказать детям о районах нашего города, чем они отличаются, почему так названы.	Занятия, беседы о родном городе, о празднично украшенных улицах, о выдающихся людях нашего города, в честь которых названы улицы. Рассматривание альбомов, фотографий, открыток. Утренник для детей и родителей «Новый год у ворот». Изготовление атрибутов для украшения группы, новогодних игрушек, подарков для родных. Разучивание стихов, песен, танцев. Рисование: «Улица, на которой я живу», «Транспорт на моей улице», «Зимнее дерево». Аппликация: «Новогодняя открытка», «Гирлянда», «Снеговик», «Дома» Развивающие и подвижные игры: «Машины на нашей улице», «Два мороза».
2-я неделя	<b>Улицы родного города</b>	Познакомить детей с названиями улиц нашего города, дать представление в честь кого и чего они так названы.	
3-я неделя	<b>Моя улица</b>	Закрепить название улицы, что на ней расположено, что изменилось.	
4-я неделя	<b>Новогодний праздник</b>	Побуждать детей радоваться новогодним праздникам, восхищаться нарядной елкой, воспитывать желание дарить подарки своим близким.	
<b>ЯНВАРЬ</b>			
<b><i>ДАТА</i></b>	<b><i>ТЕМА НЕДЕЛИ</i></b>	<b><i>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</i></b>	<b><i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i></b>
1-я неделя	<b>Русский национальный костюм</b>	Познакомить детей с женским и мужским национальным костюмом	Занятия, рассматривание иллюстраций национальных костюмов, рассматривание матрешки и дымковских игрушек. Загадки про дымковские игрушки, матрешку, разучивание стихотворений. Рисование: «Матрешка», «Сарафан», «Козлик» (раскрашивание трафаретов)
2-я неделя	<b>Русская матрешка</b>	Воспитывать интерес к народному быту и изделиям декоративно-прикладного искусства, фольклору России, познакомить детей с русской матрешкой, формировать представление о матрешке как о самом	

		знаменитом русском сувенире.	
3-я неделя	<b>Дымковские игрушки</b>	Закрепить интерес к народному быту и изделиям декоративно-прикладного искусства, фольклору России, познакомить детей с дымковской игрушкой, побуждать детей восхищаться красками, красотой дымковских игрушек, развивать чувства национальной гордости при изучении народных промыслов.	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
<b><i>ДАТА</i></b>	<b><i>ТЕМА НЕДЕЛИ</i></b>	<b><i>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</i></b>	<b><i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i></b>
1-я неделя	<b>Наша Родина – Россия</b>	Воспитывать в детях любовь к своей Родине – России, вызвать чувство восхищения красотой ее природы, талантом русского народа; закрепить название «Россия».	Занятия, рассматривание иллюстраций с разными климатическими зонами России, рассматривание картин «Защитники Отечества».
2-я неделя	<b>Наша армия родная</b>	Познакомить детей с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой; воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.	Чтение стихотворений о Родине, пословицы и поговорки о Родине, чтение художественной литературы о подвиге наших соотечественников.
3-я неделя	<b>День Защитника Отечества</b>	Формировать чувство уважения к защитникам Родины, развивать патриотические чувства.	Развивающие и подвижные игры: «Наша планета – Земля», «Кто такие военные», «Найди картинку», «Самолеты»
<b>МАРТ</b>			
<b><i>ДАТА</i></b>	<b><i>ТЕМА НЕДЕЛИ</i></b>	<b><i>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</i></b>	<b><i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i></b>
1-я неделя	<b>Праздник 8 Марта</b>	Формировать в сознании детей образ мамы как самого дорогого человека. Побуждать детей восхищаться красотой, добротой	Занятия, беседа о Международном Женском Дне, рассматривание иллюстраций, картинок. Чтение стихотворений о маме, разучивание

		матери, ценить ежедневную заботу мамы о своей семье.	<p>песен, утренник для мам и бабушек. Чтение стихотворений и загадки о частях тела. Развивающие и подвижные игры: «Овощи», «Фрукты», «Чего не хватает».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Семья». Аппликация: «Открытка для мамы», «Букет цветов». Рисование: «Это я», «Моя семья». Лепка: «Овощи», «Фрукты», «Матрешки»</p>
2-я неделя	<b>Семья и Дом.</b>	Предложить детям рассказать, как они ходят в магазин с мамой.	
3-я неделя	<b>Магазины</b>	Познакомить детей с магазинами нашего города; с трудом работников магазина (продавцов, кассиров); воспитывать в детях чувство уважения к людям.	
4-я неделя	<b>Я узнаю себя</b>	Развивать представления о внешнем облике; знакомить с частями тела (руки, ноги, голова, шея, туловище); частями лица (глаза, нос, рот, щеки, уши, лоб); рассказать о правилах гигиены и ухода за собственным телом и лицом.	

#### АПРЕЛЬ

<i>ДАТА</i>	<i>ТЕМА НЕДЕЛИ</i>	<i>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</i>	<i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i>
1-я неделя	<b>Государственные символы России - флаг</b>	Закрепить и обобщить знания детей о государственном символе России – флаге, познакомить с цветами государственного флага РФ, их символическим значением, формировать уважительное отношение к флагу РФ, формировать умение называть «Флаг России», знать назначение государственного флага.	Занятия, рассматривание иллюстраций государственного флага РФ, беседа на тему: «На каких зданиях можно увидеть флаг России»; рассматривание картин о космосе; рассматривание ракеты, беседы и чтение стихотворений о Ю. Гагарине; рассматривание изображения государственного герба РФ, рассматривание герба на монетах, на документах; прослушивание государственного гимна РФ. Дидактические игры: «Узнай наш флаг», «Узнай наш герб» Аппликация: «Флаг России», «Ракета» Рисование: «Солнышко» (коллективная работа)
2-я неделя	<b>День Космонавтики</b>	Дать детям представление о космосе, рассказать о первом человеке, полетевшем в космос.	
3-я неделя	<b>Государственные символы России - герб</b>	Закрепить и обобщить знания детей о государственном символе России – гербе, сформировать уважительное отношение к гербу РФ, познакомить детей с символическим значением герба РФ,	

		показать тесную связь современной государственной символики с фольклором и народным декоративно-прикладным искусством.	
4-я неделя	<b>Государственные символы России - гимн</b>	Познакомить детей с государственным гимном, воспитывать уважительное отношение к гимну, как к официальному музыкальному символу; формировать представления о правилах поведения при прослушивании государственного гимна РФ, объяснить в каких случаях исполняется государственный гимн РФ.	
<b>МАЙ</b>			
<b><i>ДАТА</i></b>	<b><i>ТЕМА НЕДЕЛИ</i></b>	<b><i>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</i></b>	<b><i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i></b>
1-я неделя	<b>День Победы</b>	Рассказать детям о войне, о победе русского народа над фашистами. Формировать чувство гордости за свой народ, свою Родину.	Занятия, беседы, рассматривание иллюстраций, фотографий и картин о войне; чтение стихотворений и рассказов о Дне Победы; рассматривание фотографий памятников в нашем городе. Экскурсия детей с родителями к Вечному Огню, возложение цветов. Рисование: «Салют в нашем городе»
2-я неделя	<b>Памятники защитникам Родины в нашем городе</b>	Рассказать детям о мемориалах нашего города.	
3-я, 4-я недели	<b>Итоговая диагностика уровня знаний детей по программе</b>	Обследование детей на определение итоговых знаний по программе.	

**Перспективное планирование в старшей группе**

<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
<b><i>ДАТА</i></b>	<b><i>ТЕМА НЕДЕЛИ</i></b>	<b><i>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</i></b>	<b><i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i></b>
1-я неделя	<b>Моя семья</b>	Закреплять знания у детей о самих себе, о своей семье, воспитывать ласковое и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать своих близких добрыми делами.	Занятия, беседы с детьми на тему: «Где мы отдыхали летом», рассматривание фотографий, организация фотовыставки; составление рассказов по картинам из серии «Моя семья»; работа над понятием «родня».

2-я, 3-я недели	<b>Моя родословная</b>	Углублять знания о своей семье, родословной. Поощрять к рассказам о семейных событиях, традициях, праздниках, обращать внимание на необходимость участия в них самих детей.	Чтение Я. Акима «Моя родня», «Кто кому что»; Р. Газматов «Мой дедушка»; И. Рыбкина «Про папу»; В. Драгунский «Сестра моя Ксения» (отрывок). Составление генеалогического дерева семьи.
4-я неделя	<b>Мое имя</b>	Закреплять знания детей о том, что обозначают их имена, имена их родителей, объяснить понятия «имя», «отчество», «фамилия».	Сюжетно-ролевая игра «Семья». Рисование: «Моя семья», «Моя мама», «Это я».

### ОКТАБРЬ

<i>ДАТА</i>	<i>ТЕМА НЕДЕЛИ</i>	<i>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</i>	<i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i>
1-я неделя	<b>Мой любимый детский сад</b>	Расширить представление детей о д/с; закреплять знания о времени пребывания ребят в д/с, о том чем занимаются дети; люди каких профессий работают в д/с; воспитывать бережное отношение к д/с; формировать дружеские взаимоотношения, уважение к старшим.	Занятия, беседы с детьми; изготовление поделок из природного и бросового материала в подарок детям младшей группы; пение песен и чтение стихотворений о детском саде, о детях. Развивающие игры: «Все работы хороши», «Что когда происходит?» (режим дня), «Угадай что изменилось».
2-я неделя	<b>Кто заботится о нас?</b>	Расширять знания детей о труде сотрудников д/с (медсестра, воспитатель, работник прачечной, повара, методист, заведующая); закрепить знания о том, в чем заключается их работа, отметить важность их труда; воспитывать уважение к сотрудникам д/с, желание им помочь, доставить радость.	Лепка: «Посуда для кукол», «Праздничный стол». Аппликация: «Машинки, в которые мы играем», «Украсим нашу группу» (панно), «Веселые куклы». Рисование: «Мой любимый детский сад», «Мои друзья».
3-я неделя	<b>Маленький город – детский сад</b>	Рассказать, что в городе много разных зданий, детских садов. В д/с очень уютно, красиво. Садик – как маленький город, там есть участки, где дети играют, маленький стадион, где дети занимаются спортом, есть цветники; дети берегут и любят свой	Сюжетно-ролевые игры: «Детский сад», «Семья».

		маленький город – детский сад.	
4-я неделя	<b>Экскурсия по детскому саду</b>	Расширять представления детей о д/с; отметить как там красиво и аккуратно; формировать бережное отношение к д/с; познакомить с детьми младшего возраста; учить бережно относиться к малышам; расширять представления детей о территории д/с; учить поддерживать чистоту и порядок; воспитывать желание помогать взрослым ухаживать за растениями (пропалывать цветники, поливать, рыхлить почву); рассказать детям почему группы в д/с называются по-разному (младшая, средняя, старшая, подготовительная и др.); расширять представления детей о разных помещениях в д/с, о том, что делают дети, когда туда приходят.	
<b>НОЯБРЬ</b>			
<b><i>ДАТА</i></b>	<b><i>ТЕМА НЕДЕЛИ</i></b>	<b><i>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</i></b>	<b><i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i></b>
1-я неделя	<b>Мой любимый город</b>	Уточнить знания детей о достопримечательностях родного города; рассказать о том, что такое герб, гимн, флаг; объяснить символику города.	Занятия, беседы о родном городе, родной улице; беседы о городской архитектуре, о городских зданиях; о видах транспорта в нашем городе. Рассматривание иллюстраций и фотографий, рассматривание открыток с видами города.
2-я неделя	<b>Моя улица</b>	Рассказать о происхождении названий улиц. Формировать у детей интерес к своей малой родине, улицам, жилым домам, закрепить знание домашнего адреса, учить детей правилам безопасного перехода через дорогу, обогащать словарь детей словами: газон, тротуары, пешеходный переход, пешеходы, проезжая часть. Воспитывать в детях дружелюбное отношение друг к	Пословицы и поговорки о дружбе и о доме; чтение стихотворений и загадок о ПДД. Дидактические игры: «Жилое – нежилое», «Из чего построен дом», «Мой этаж», «Мой домашний адрес», «Я начну, а ты продолжи» (правила поведения в городе), «Кто больше назовет» (правила дорожного движения в



		другу, желание играть вместе, общаться, дружить, развивать коммуникативные навыки.	городе) Рисование: «Моя родная улица», «Мой дом», «Мое любимое место в городе», «Машины на нашей улице». Составление схемы с родителями «Моя дорога в детский сад». Аппликация: «Кто самый быстрый?». Найти в журналах, на открытках или нарисовать несколько видов транспорта, располагая их в зависимости от движения: от самого медленного к самому быстрому (домашнее задание).
3-я неделя	<b>Городские здания</b>	Познакомить детей с разными видами городских зданий, их назначением, объяснить, что дома бывают жилые и нежилые, пополнять словарь: школа, библиотека, парикмахерская, аптека, больница, банк, магазин; познакомить детей с сооружениями культуры и досуга, их назначением.	Конструирование: «Подъемный кран», «Тележка». Сюжетно-ролевые игры на дорожной разметке на участке детского сада.
4-я неделя	<b>Транспорт нашего города</b>	Обобщить и систематизировать представления детей о способах и особенностях передвижения человека; уточнить и расширить представления о правилах поведения в транспорте.	
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
<b>ДАТА</b>	<b>ТЕМА НЕДЕЛИ</b>	<b>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>
1-я неделя	<b>Викторина «Знаешь ли ты свой город»</b>	Закрепить знания детей о родном городе, его достопримечательностях, транспорте.	Занятия, беседы о растениях и животных родного края, рассматривание фотографий, открыток с видами родной природы; беседы о животных родного края, рассматривание иллюстраций с изображением животных, птиц, насекомых.
2-я неделя	<b>Растительный и животный мир родного края.</b>	Расширять представления детей о природе и животном мире родного края. Воспитывать патриотические чувства, побуждать детей восхищаться красотой родной природы, формировать основы экологического мировоззрения.	Беседы о людях разных национальностей, рассматривание иллюстраций.
3-я неделя	<b>Новый год у ворот</b>	Формировать первоначальные представления об обычаях и традициях разных народов, познакомить с новогодними традициями России и других стран; формировать гражданско-патриотические чувства. Пополнять словарь	Утренник для детей и родителей «Здравствуй, здравствуй, Новый год!» Загадки про растения, деревья, решение экологических задач; загадки про животных. Чтение стихотворений про Новый год, о зиме, прослушивание фольклорных песен по теме.

		названиями стран: Япония, Болгария, Германия и др.	Изготовление атрибутов для украшения группы, новогодних игрушек, подарков для родных.
4-я неделя	<b>Новогодний праздник</b>	Средствами эстетического воспитания побуждать детей радоваться новогодним праздникам, восхищаться нарядной елкой, воспитывать желание дарить подарки своим близким.	Дидактические игры: «Какие растут деревья», «Какие бывают кустарники», «С какого дерева листок», «Зеленая аптека», «У кого какой домик», «Узнай по описанию». Рисование: «Новогодний подарок», «Новогоднее представление», составление письма Деду Морозу (рисунок). Аппликация: «Елка», «Фонарик».

### ЯНВАРЬ

<i>ДАТА</i>	<i>ТЕМА НЕДЕЛИ</i>	<i>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</i>	<i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i>
1-я неделя	<b>Мы - россияне</b>	Сформировать в воображении детей образ Родины; формировать у детей представление о России как о родной стране, чувство любви к своей Родине, закрепить название родной страны «Россия».	Занятия, чтение стихотворений о Родине; пословицы и поговорки о Родине, рассматривание иллюстраций с разными климатическими зонами России; рассматривание репродукций картин о родной природе; рассматривание иллюстраций, открыток с видами разных городов России; рассматривание изображений государственного герба и флага РФ.
2-я неделя	<b>Россия – наша Родина</b>	Расширять знания детей о Родине, вызвать интерес к прошлому, настоящему и будущему России. Познакомить детей с понятием большая и малая Родина.	Чтение стихотворения М. Матусовского «С чего начинается Родина?»
3-я неделя	<b>Государственные символы России: герб, гимн, флаг.</b>	Закрепить и обобщить знания детей о государственных символах России – гербе, гимне, флаге; сформировать уважительное отношение к государственным символам, познакомить детей с символическим значением герба РФ, цветов флага.	Д/и «Узнай наш герб», «Узнай наш флаг». Аппликация: «Наш флаг» Рисование: «Моя Родина», «Российский флаг».

<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
<b><i>ДАТА</i></b>	<b><i>ТЕМА НЕДЕЛИ</i></b>	<b><i>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</i></b>	<b><i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i></b>
1-я, 2-я недели	<b>Москва – главный город нашей Родины.</b>	Познакомить детей с главным городом России – Москвой. Формировать представление о Москве как о столице нашей Родины, самом большом и красивом городе, в котором работают правительство РФ. Побуждать детей восхищаться красотой Москвы, интересоваться ее историческим прошлым, современными достижениями. Воспитывать патриотические чувства.	Занятие, рассматривание открыток с видами Москвы, рассматривание Красной Площади, Кремля, прослушивание стихов, литературных произведений о Москве, рассказы детей, побывавших в Москве. Разучивание песен, стихов, инсценировок к Дню Защитника Отечества, чтение художественной литературы. Сюжетно-ролевая игра «Пароход по Москве – реке».
3-я, 4-я недели	<b>Наши защитники (ко Дню Защитника Отечества)</b>	Формировать чувство уважения к защитникам Родины, развивать патриотические чувства.	Изготовление подарков для пап и дедушек. Д/и «Кто такие военные»
<b>МАРТ</b>			
<b><i>ДАТА</i></b>	<b><i>ТЕМА НЕДЕЛИ</i></b>	<b><i>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</i></b>	<b><i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i></b>
1-я, 2-я недели	<b>Мама – первое слово</b>	Средствами эстетического воспитания формировать в сознании детей образ мамы, как самого дорогого человека. Побуждать детей восхищаться красотой, добротой матери, ценить ежедневную заботу мамы о своей семье. Воспитывать духовно-нравственные чувства.	Занятия, беседа о мамах, составление рассказов на тему: «За что я люблю свою маму. Как я помогаю ей». Утренник для мам и бабушек. Разучивание стихотворений о маме, инсценировок. Изготовление подарков для мам и бабушек, атрибутов для украшения музыкального зала к утреннику.
3-я, 4-я недели	<b>«Жаворонки»</b>	Средствами эстетического воспитания побуждать детей восхищаться красотой русской природы весной, познакомить с фольклорными образцами народного творчества: песнями, танцами, народными традициями встречи весны.	Рисование портрета «Моя мама». Занятия – развлечения для детей и родителей. Разучивание фольклорных песен, танцев. Выставка детских рисунков «В окно повеяло весной».
<b>АПРЕЛЬ</b>			
<b><i>ДАТА</i></b>	<b><i>ТЕМА НЕДЕЛИ</i></b>	<b><i>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</i></b>	<b><i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i></b>

1-я, 2-я недели	<b>Наши космонавты</b>	Дать детям представление о космосе, о людях, которые летают в космос, о первом человеке космонавте.	Занятия, рассказ воспитателя о космосе, космонавтах; беседа о том, что в космос летают люди разных национальностей. Они дружны, поэтому у них все получается. Игра «Космонавты».
3-я неделя	<b>О творчестве А. С. Пушкина</b>	Познакомить детей со знаменитым соотечественником – А. С. Пушкиным. Побуждать детей восхищаться его творчеством. Воспитывать интерес к его произведениям.	Рисование на данную тему. Д/и «Космос».
4-я неделя	<b>Город – герой Москва</b>	Познакомить детей с обороной Москвы в годы Великой Отечественной войны, формировать понимание значимости патриотического подвига граждан всей страны по защите главного города страны от врагов.	Занятие, рассматривание репродукций, портретов А. С. Пушкина, прослушивание стихов, сказок, рассматривание иллюстраций к ним. Рисование «Сказки Пушкина». Занятие, прослушивание стихов, литературных произведений о Москве в годы Великой Отечественной войны.

**МАЙ**

<i>ДАТА</i>	<i>ТЕМА НЕДЕЛИ</i>	<i>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</i>	<i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i>
1-я неделя	<b>Этот День Победы</b>	Формировать чувство уважения к защитникам Родины, развивать патриотические чувства.	Занятие «День Победы». Разучивание стихов, песен, инсценировок. Чтение художественной литературы о подвиге наших соотечественников во время Великой Отечественной войны.
2-я неделя	<b>Итоговое занятие – викторина «Что мы знаем о России»</b>	Обобщить и систематизировать знания детей о России, формировать уважительное отношение к государственным символам, закрепить названия крупных российских городов и рек, названия народных промыслов. Знать имена деятелей науки и искусства, воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства.	Занятие – викторина, чтение стихотворений, литературных произведений о Родине. Чтение пословиц о Родине, загадки про народные декоративно-прикладные промыслы. Д/и «Узнай наш герб», «Узнай наш флаг», другие д/и по выбору воспитателя.

3-я, 4-я недели	<b>Итоговая диагностика уровня знаний детей по программе</b>	Обследование детей на определение итоговых знаний по программе.	
-----------------	--------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	--

**Перспективное планирование в подготовительной группе**

<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
<i>ДАТА</i>	<i>ТЕМА НЕДЕЛИ</i>	<i>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</i>	<i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i>
1-я неделя	<b>Моя семья</b>	Закрепить знание детей о своей семье, своих близких; о семейных праздниках, традициях	Разгадывание ребуса «7Я»; работа над понятием «семья». Обсуждение рассказа В. Драгунского «На садовой большое движение». Беседы с детьми об их домашних обязанностях, семейных традициях и праздниках. Сюжетно-ролевая игра «Семья» Лепка «Посуда для моей семьи» Рисование «Моя семья» Изготовление панно «Моя семья». (Я – в середине, а по лучам члены семьи)
2-я неделя	<b>Я люблю свой детский сад и район где я живу</b>	Расширять представление детей о детском саде; о районе	Беседа о профессиях людей, работающих в детском саду; рассказы об исторических местах района и его знаменитых людях (в честь кого названы улицы). Рассматривание фотографий. Экскурсия детей вместе с родителями по району. Составление схемы «Я иду в свой детский сад» (дорога из дома в детский сад)
3-я неделя	<b>Малая родина. За что мы любим свой город.</b>	Уточнить представления детей о родном городе. Формировать понимание выражения «Малая родина». Воспитывать гражданско-патриотические чувства. Закрепить знания детей о достопримечательностях родного города. Формировать гражданско-	Экскурсия по родному городу (с родителями); рассматривание иллюстраций, открыток, фотографий с видами родного города. Фотовыставка «Я в родном городе» Д/и «Что в родном городе есть» Рисование «Любимый город»

		патриотические чувства.	
4-я неделя	<b>История возникновения герба родного города</b>	Закрепить и обобщить знания детей о символе родного города – гербе. Формировать уважительное отношение к гербу, познакомить детей с символическим значением герба. Воспитывать гражданско-патриотические чувства.	Беседы о том, где можно увидеть герб города, рассматривание иллюстраций герба родного города.
<b>ОКТАБРЬ</b>			
<i><b>ДАТА</b></i>	<i><b>ТЕМА НЕДЕЛИ</b></i>	<i><b>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</b></i>	<i><b>РАБОТА С ДЕТЬМИ</b></i>
1-я неделя	<b>Флора и фауна родного края</b>	Уточнить представления детей о животном и растительном мире родного края.	Беседы о животных и растениях родного края, рассматривание иллюстраций, целевые прогулки. Экскурсия (вместе с родителями в краеведческий музей г. Ногинск).
2-я неделя	<b>Знаменитые земляки</b>	Познакомить детей со знаменитыми земляками, людьми, которые своим трудом способствуют процветанию города. Воспитывать уважение к их труду и подвигам, желание быть на них похожими.	Беседы о знаменитых земляках. Рисование: «Моя профессия»
3-я неделя	<b>Мир вокруг нас</b>	Формировать у детей представление о мире, разных странах мира, России, себе, как о полноправных гражданах России. Воспитывать в детях гражданско-патриотические чувства.	Занятия, беседы о разных странах и их жителях. Чтение стихов, сказок авторов разных стран, знакомство с глобусом. Д/и «Иностранец», «Кто в какой стране живет» П/и детей разных стран.
4-я неделя	<b>Разноцветные люди</b>	Воспитывать уважительное, дружелюбное отношение детей к людям разных национальностей. Развивать коммуникативные способности, продолжать формировать у детей представление о мире и разных странах, о детях, населяющих эти страны, об их общности и различиях. Доказать сходство всех детей в мире	Занятия, беседы о детях разных национальностей, чтение стихотворений, литературных произведений. Рисование: «Разноцветные дети» Д/и «Иностранец», «Наша планета» П/и детей разных стран

		независимо от их национальности.	
<b>НОЯБРЬ</b>			
<b><i>ДАТА</i></b>	<b><i>ТЕМА НЕДЕЛИ</i></b>	<b><i>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</i></b>	<b><i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i></b>
1-я неделя	<b>Наша страна - Россия</b>	Формировать в воображении детей образ Родины, представление о России как о родной стране, воспитывать чувство любви к своей Родине, закрепить название родной страны «Россия».	Занятия, беседы о Родине, чтение стихотворений, пословиц и поговорок; рассматривание иллюстраций с разными климатическими зонами России. Беседа о березке – символе России.
2-я неделя	<b>Как жили славяне</b>	Познакомить детей с историей возникновения Руси, с жизнью наших предков, с условиями их быта и культурой.	Занятия, беседы об историческом прошлом России, чтение русских былин; пословицы и поговорки о Родине. Знакомство с русским народным костюмом, с предметами русского народного быта.
3-я неделя	<b>Богатыри земли русской</b>	Обобщить знания детей об истории возникновения Руси, познакомить с русскими былинными богатырями, с тем как наши предки защищали свою Родину. Воспитывать чувство восхищения подвигами русских богатырей.	Занятия, беседы о русских богатырях, чтение былин и легенд, русские народные подвижные игры. Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря».
4-я неделя	<b>Русские народные промыслы</b>	Закрепить и обобщить знания детей о русских народных промыслах, средствами эстетического воспитания формировать чувство восхищения творениями народных мастеров.	Занятия, беседы о русских народных промыслах, русские народные подвижные игры, игры с дымковскими, богородскими, филимоновскими, калининскими, каргопольскими игрушками. Лепка, декоративное рисование предметов народных промыслов. Рассматривание образцов хохломы, гжели и т.д.
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
<b><i>ДАТА</i></b>	<b><i>ТЕМА НЕДЕЛИ</i></b>	<b><i>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</i></b>	<b><i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i></b>
1-я неделя	<b>Климатические зоны России</b>	Обобщить знания детей о климатических зонах Российской Федерации. Воспитывать чувство гордости за необъятные просторы нашей Родины. Побуждать детей	Занятия, знакомство с географической картой России. Д/и «Узнай по описанию», «Чьи припасы», «У кого какой домик», «Чей хвост, чья голова».

		восхищаться красотой родной природы.	
2-я неделя	<b>Жизнь людей на Севере</b>	Познакомить детей с особенностями жизни людей на Севере: с природными условиями, погодой, животным и растительным миром, занятиями коренных жителей. Формировать чувство уважения к жизни и труду людей в тяжелых климатических условиях.	Занятие, беседы о жизни северных народов; рассматривание иллюстраций, чтение стихотворений, художественной литературы.
3-я, 4-я недели	<b>По Новогодней карте</b>	Рассказать детям о том, что наши предки умели и любили веселиться, напомнить, что обычно праздник начинается торжественно, потом под музыку водят хороводы, поют песни, пляшут, затевают игры.	Беседа о праздниках. Рассказ воспитателя о встрече Нового года и воображаемое путешествие по карте. Беседа о новогодних символах. Рассказ о новогодних обычаях. Сооружение построек из снега. Акция «Поможем птицам зимой». Оформление группы к празднику. Новогодний утренник. Рисование: «Праздник елки в детском саду», «Письмо Деду Морозу».

### ЯНВАРЬ

<i>ДАТА</i>	<i>ТЕМА НЕДЕЛИ</i>	<i>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</i>	<i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i>
1-я неделя	<b>Русский лес – чудесный лес</b>	Уточнить и систематизировать знания детей о растительном и животном мире русского леса. Побуждать детей восхищаться красотой родной природы. Воспитывать патриотические чувства.	Занятие, беседы о жизни животных в лесу, рассматривание иллюстраций. Д/и «С какого дерева листок», «Узнай по описанию», «Чьи припасы», «У кого какой домик», «Зеленая аптека».
2-я неделя	<b>Что такое заповедник?</b>	Познакомить детей с назначением природных заповедников, «Красной книгой»; воспитывать бережное отношение к природе, патриотические чувства.	Занятие, беседы о заповедниках России, рассматривание иллюстраций с изображением редких животных. Рисование: «Красная книга России»
3-я неделя	<b>Голубые реки России</b>	Познакомить детей с названиями крупных рек России: Волга, Лена, Обь, Енисей, Ангара, озеро Байкал. Формировать	Занятие, беседы о реках России, озере Байкал, рассматривание иллюстраций. Чтение стихотворений, рассказов о жизни



		понимание значимости воды для жизни всего живого. Побуждать детей бережно относиться к природным богатствам России.	людей на реке, о жизни речных обитателей.
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
<b><i>ДАТА</i></b>	<b><i>ТЕМА НЕДЕЛИ</i></b>	<b><i>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</i></b>	<b><i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i></b>
1-я неделя	<b>Какие народы живут в России</b>	Познакомить детей с разными народами, населяющими РФ. Воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к многонациональной культуре нашей Родины. Закрепить и обобщить знания детей о народах, населяющих Россию: русских, татарах, чувашах, чукчах, мордве. Побуждать детей уважительно относиться к культуре разных народов, любоваться образцами народно-прикладного творчества.	Занятие, беседы о многонациональной России, рассматривание иллюстраций. Чтение стихотворений, художественной литературы. П/и разных народов РФ.
2-я неделя	<b>Государственные символы России – флаг, гимн</b>	Закрепить знания детей о государственных символах РФ: гимне, флаге. Формировать уважительное отношение к государственным символам, понимание того, что государственные символы призваны объединять людей, живущих в одной стране.	Занятие, беседы о государственных символах России, рассматривание изображений государственных символов, прослушивание гимна, наблюдение в ходе прогулок (с родителями), на каких зданиях можно увидеть государственные символы. Д/и «Узнай наш флаг» Аппликация: изготовление флага РФ. Рисование флага РФ.
3-я неделя	<b>Государственный символ России - герб</b>	Закрепить и обобщить знания детей о символическом значении герба. Показать тесную связь современной государственной символики с фольклором и народным декоративно-прикладным искусством.	Занятие, беседы о символическом значении герба РФ, рассматривание изображений государственного герба. Д/и «Узнай наш герб»
4-я неделя	<b>День защитников Отечества</b>	Формировать чувство уважения к Вооруженным силам России, к подвигу	Праздник «День защитников Отечества»; изготовление подарков для пап и дедушек,

		наших соотечественников по защите Родины.	рассматривание иллюстраций с изображением разных родов войск: сухопутных, военно-морских, воздушных. Д/и по выбору воспитателя.
<b>МАРТ</b>			
<b><i>ДАТА</i></b>	<b><i>ТЕМА НЕДЕЛИ</i></b>	<b><i>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</i></b>	<b><i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i></b>
1-я неделя	<b>Моя мама</b>	Воспитывать добрые, нежные чувства к своим мамам, познакомить детей с женщинами, в разные годы прославившими нашу страну в области искусства, науки, спорта, космонавтики.	Утренник «Мамин день»; рассматривание фотографий знаменитых россиянок, изготовление подарков для мам и бабушек. Фотовыставка «Моя мама» Рисование: «Мама дома», «Мама на работе», «Портрет мамы»
2-я неделя	<b>Масленица</b>	Средствами эстетического воспитания познакомить детей с народными традициями встречи весны, с празднованием Масленицы. Познакомить детей с образцами русского народного поэтического фольклора.	Занятие – развлечение, беседы о масленичной неделе, символическом значении блинов, чучела Масленицы. Рисование: «Встреча весны» Спортивные состязания.
3-я неделя	<b>Главный город нашей страны</b>	Уточнить знания детей о столице РФ. Формировать представление о Москве как о главном городе России. Познакомить детей с историческими и современными достопримечательностями столицы России. Побуждать детей восхищаться ее красотой. Воспитывать гражданско-патриотические чувства.	Занятие, рассматривание иллюстраций, открыток с достопримечательностями Москвы. Фотовыставка «Главный город», выставка детских рисунков.
4-я неделя	<b>История Московского Кремля</b>	Познакомить детей с историческим прошлым Москвы, с тем, как строилась Москва, кто ее основал, чем занимались ее жители. Подчеркнуть историческую значимость древнего русского города для России. Воспитывать патриотические	Занятие, рассматривание иллюстраций про древнюю Москву. Чтение литературных произведений, рассматривание изображений древнего и современного Кремля. Рисование на тему: «Древняя Москва»

		чувства. Побуждать детей восхищаться красотой Кремля.	Выставка детских рисунков на тему: «Московский Кремль»
<b>АПРЕЛЬ</b>			
<b><i>ДАТА</i></b>	<b><i>ТЕМА НЕДЕЛИ</i></b>	<b><i>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</i></b>	<b><i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i></b>
1-я неделя	<b>Города России</b>	Познакомить детей с такими городами РФ, как Санкт-Петербург, Новгород, Новосибирск и т.д. Формировать представление о том, что Россия – огромная страна. Воспитывать чувство гордости за свою родную страну.	Занятие, рассматривание иллюстраций с видами городов. Чтение литературных произведений о городах России.
2-я неделя	<b>Наши космонавты</b>	Дать детям представление о строении Солнечной системы, звездах, планетах, о полете человека в космос.	Беседа на тему: «Человек на Луне» (рассказы о космонавтах). Наблюдения: Восход и заход Солнца. Смена дня и ночи. Ночное небо: звезды (с родителями). Луна, какая она (с родителями). Рисование: «Ночное небо», «Земля наш дом», «Ракета».
3-я неделя	<b>Знаменитые россияне</b>	Познакомить детей со знаменитыми россиянами, своими делами и подвигами, прославившими страну. Сформировать понимание значимости их деятельности для страны.	Занятие, беседы о знаменитых россиянах, рассматривание фотографий знаменитых соотечественников, прослушивание литературных произведений, стихов.
4-я неделя	<b>Знаменитые спортсмены России</b>	Познакомить детей со знаменитыми российскими спортсменами в разных видах спорта. Формировать уважительное отношение к их спортивным достижениям. Подчеркнуть, что такие люди – «настоящие граждане своей страны». Объяснить, что значит слово «патриот».	Занятие, беседы о российском спорте, рассматривание иллюстраций. Подвижные спортивные игры на улице.
<b>МАЙ</b>			
<b><i>ДАТА</i></b>	<b><i>ТЕМА НЕДЕЛИ</i></b>	<b><i>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</i></b>	<b><i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i></b>

1-я неделя	<b>День Победы</b>	Обобщить и систематизировать знания детей о подвиге наших соотечественников в годы Великой Отечественной войны. Воспитывать патриотические чувства.	Экскурсия к Вечному огню, возложение цветов, беседы о подвигах людей во время ВОВ. Рисование: «День Победы»
2-я, 3-я недели	<b>Что значит быть гражданином? Права и обязанности гражданина РФ.</b>	Уточнить представления детей о России как о родной стране. Воспитывать гражданско-патриотические чувства, уважение к государственным символам России. Объяснить понятия «гражданство», «гражданин».	Занятие, беседы о правах и обязанностях гражданина РФ, знакомство с Конституцией России. Д/и «Узнай наш герб (флаг)»
4-я неделя	<b>Мы – патриоты. Итоговая диагностика по программе.</b>	Обобщить и систематизировать знания детей по программе. Формировать уважительное отношение к родной стране. Воспитывать гражданско-патриотические чувства.	Итоговое занятие – викторина, чтение литературных произведений о Родине. Фотовыставки, выставки детских рисунков. Дидактические игры.

